

دلائل الإعجاز

وضربُ من التصوير . فقد تراه كيفَ اسقطَ أمرَ المعاني وأبى أنْ يجبَ لها فضلُ .
فقالَ : وهي مطروحةٌ في الطريقِ . ثمَّ قالَ : وأنا أزعِمُ أنَّ صاحبَ هذين البيتين لا
يقولُ شعراً أبداً فأعلمك أنَّ فضلَ الشعرِ بلفظه لا بمعناه وأنه إذا عدمَ الحُسْنَ في
لفظه ونظمه لم يستحقَّ هذا الاسمَ بالحقيقة . وأعادَ طرفاً منَ هذا الحديثِ في "
البيان " فقالَ : " ولقد رأيتُ أبا عمرو الشيباني يكتبُ أشعاراً منَ أفواهِ جلسائه
ليُدخلَهَا في بابِ التحفُّطِ والتذكُّرِ . وربَّما خيَّلَ إليَّ أنَّ أبناءَ أولئك
الشعراءِ لا يستطيعونَ أبداً أن يقولوا شعراً جيِّداً لكان أعراقهم منَ أولئك الآباءِ
." ثم قالَ : " ولولا أنْ أكونَ عيّاباً ثُم للعلماءِ خاصةً لصوَّرتُ لك بعضَ ما سمعتُ من
أبي عبيدة ومَن هو أبعدُ في وهمك من أبي عبيدة " .
واعلمُ أنَّهُم لم يبلغوا في إنكارِ هذا المذهبِ ما بلغوه إلَّا لأنَّ الخطأ فيه عظيمُ
وأنه يُفْضِي بِصاحبه إلَى أنْ ينكرَ الإعجازَ ويُبطلَ التحدِّي من حيث لا يشعرُ . وذلك
أنه إنْ كان العملُ على ما يذهبون إليه من أن لا يجب فضلُ ومزيَّةٌ إلَّا من جانبِ المعنى
وحتى يكونَ قد قالَ حكمةً أو أدباً واستخرجَ معنًى غريباً أو تشبيهاً نادراً فقد وجبَ
إطراحُ جميعِ ما قاله الناسُ في الفصاحةِ والبلاغةِ وفي شأنِ النظمِ والتأليفِ .
وبطلَّ أنْ يجبَ بالنظم فضلُ وأنْ تدخلَه المزيةُ وأن تتفاوتَ فيه المنازلُ . وإذا
بطلَ ذلك فقد بطلَ أنْ يكونَ في الكلامِ مُعْجَزٌ وصارَ الأمرُ إلى ما يقوله اليهودُ ومن
قالَ بمثلِ مقالهم في هذا البابِ ودخلَ في مثلِ تلك الجهالاتِ . ونعوذُ بالله من العَمَى
بعدَ الإِصْـرارِ