

حاشية رد المختار على الدر المختار شرح تنوير الأبصار فقه أبو حنيفة

أن يظهر الحال وقدما تمام تحقيق هذه المسألة عند قوله وبيان المصرف من أصله فافهم .
قوله (أو وارثه) أي إن مات مالكة أو لبيت المال إن لم يكن له وارث .
قوله (فلو وقفه السلطان) أي بعد ما صار لبيت المال بموت أربابه وقدما أن هذا إرصاد
لا وقف حقيقي .

قوله (عاما) كالمسجد والمقبرة والسقاية ومثله ما وطفه في مسجد ونحوه للعلماء ونحوهم
ممن له حق في بيت المال فلا يجوز لأحد إبطاله .
نعم للسلطان مخالفة شرط واقفه بزيادة ونقص ونحو ذلك لا بصرفه عن جهته إلى غير جهته كما
مر عند قوله ونقل عن المبسوط .

قوله (ولو لجهة خاصة) كذريته أو عتقائه .

قوله (لا يصح) لأن فيه تعطيل حق بقية المسلمين وقد بسط المقام في شرح الوهبانية
فراجعه .

قوله (فظاهر كلامهم قبولها) كما لو شهد بوقف مدرسة وهو صاحب وظيفة بها فتاوى المصنف
وكذا شهادة أهل المحلة بوقف عليها وأبناء السبيل بوقف على أبناء السبيل وهذا في
الشهادة بأصل الوقف لا فيما يرجع إلى الغلة كشهادة بإجارة ونحوها فلا تقبل لأن له حقا
فيها فكان متهما كما في شهادات البحر وسأتي تمامه إن شاء الله تعالى قبيل قوله والأجير
الخاص ووجه القبول أن الشهادة تقبل في الوقف حسبة بدون الدعوى كما مر .
قوله (بل يهدده) يومين أو ثلاثة فإن فعل وإلا يكتفي منه باليمين .
بحر .

\$ مطلب في محاسبة المتولي وتحليفه \$ قوله (ولو اتهمه يحلفه) أي وإن كان أمينا
كالمودع بدعي هلاك الوديعة أو ردها قيل إنما يستحلف إذا ادعى عليه شيئا معلوما وقيل
يحلف على كل حال .
بحر عن القنية .

قلت وسأتي قبيل كتاب الإقرار أنه لا تحليف على حق مجهول إلا في ست إذا اتهم القاضي وصي
يتيم ومتولي وقف وفي رهن مجهول ودعوى سرقة وغصب وخيانة مودع اله .
قوله (قلت وقدما الخ) استدراك على قوله ولو متهما يجبره على التعيين وقد يجاب بحمل
ما قدمه على ما إذا كان معروفا بالأمانة .

\$ مطلب في قبول قول المتولي في ضياع الغلة وتفريقها \$ قوله (بلا يمين) مخالف لما في

البحر عن وقف الناصحي إذا آجر الواقف أو قيمة أو وصيه أو أمينه ثم قال قبضت الغلة
فضاعت أو فرققتها على الموقوف عليهم وأنكروا فالقول له مع يمينه ا هـ .
ومثله في الإسعاف وكذا في شرح الملتقى عن شروط الطهيرية ثم قال وسيجيء في العارية أنه
لا يضمن ما أنكروه بل يدفعه ثانيا من مال الوقف ا هـ .
وفي حاشية الخير الرملي الفتوى على أنه يحلف في هذا الزمان ا هـ .