

فتح الوهاب بشرح منهج الطلاب

لاحتمال اللفظ لها وقولي وبالبقية إلى آخره من زيادتي وقوله وكتاب اليمين وكذا القرآن أو المصحف إلا أن يريد بالقرآن الخطبة والصلاة وبالمصحف الورق والجلد . (وأحرف القسم) المشهورة (باء) موحدة (وواو وتاء) فوقية كبا ووا وتا لأفعلن كذا (ويختص ال) أي لفظه (بالتاء) الفوقية والمظهر مطلقا بالواو وسمع شاذًا ترب الكعبة وتالرحمن وتدخل الموحدة عليه وعلى المضمر فهي الأصل وتليها الواو ثم التاء (ولو قال ال) مثلا (بتثليث آخره أو تسكينه) لأفعلن كذا (فكناية) كقوله أشهد بال أو لعمر ال أو على عهد ال وميثاقه وذمته وكفالاته لأفعلن كذا إن نوى بها اليمين وإلا فلا . واللعن وإن قيل به في الرفع لا يمنع الانعقاد كما مر على أنه لا لحن في ذلك فالرفع بالابتداء أي ال أحلف به لأفعلن والنصب بنزع الخافض والجر بحذفه وإبقاء عمله والتسكين بإجراء الوصل مجرى الوقف .

وقولي أو تسكينه من زيادتي .

(و) قوله (أقسمت أو أحلفت أو أحلف بال لأفعلن) كذا (يمين) لأنه عرف الشرع قال تعالى ! . !

(إلا إن نوى خيرا) ماضيا في صيغة الماضي أو مستقبلا في المضارع فلا يكون يمينًا لاحتمال ما نواه (و) قوله لغيره (أقسم عليك بال أو أسألك بال لتفعلن) كذا (يمين إن أراد يمين نفسه) فيسن للمخاطب إبراره فيها بخلاف ما إذا لم يردّها ويحمل على الشفاعة في فعله (لا) قوله (إن فعلت كذا فإننا يهودي أو نحوه) كأننا برء من الإسلام أو من ال أو من رسوله فليس بيمين ولا يكفر به إن قصد تبعيد نفسه عن الفعل أو أطلق كما اقتضاه كلام الأذكار وليقل لا إله إلا محمد رسول ال ويستغفر ال وإن قصد الرضا بذلك إن فعله فهو كافر في الحال وقولي أو نحوه أعم من قوله أو بريء من الإسلام (وتصح) أي اليمين (على ماض وغيره) نحو وال ما فعلت كذا أو فعلته وال لأفعلن كذا أو لا أفعله . (وتكره) أي اليمين قال ال تعالى ! . !

(إلا في طاعة) من فعل واجب أو مندوب وترك حرام أو مكروه طاعة (و) في (دعوى) عند حاكم (و) في (حاجة) كتوكيد كلام كقوله صلى ال عليه وسلم فوال لا يمل ال حتى تملوا أو تعظيم أمر كقوله وال لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلا ولبكيتم كثيرا . فلا تكره فيهما وهما من زيادتي .

(فإن حلف على) ارتكاب (معصية) كترك واجب عيني ولو عرضا وفعل حرام (عصي) بحلفه

(ولزمه حنث وكفارة) لخبر الصحيحين من حلف على يمين فرأى غيرها خيرا منها فليأت الذي هو خير وليكفر عن يمينه وإنما يلزمه الحنث إذا لم يكن له طريق سواه وإلا