[281] التجربة والاستخلاص أتيحت للإمام الصادق حقبة طويلة للتعليم يتلقاه أو يلقيه. فلم يحبس كمثل ما حبس الكثيرون من أهل بيته. أو يقتل كما قتل عظماؤهم. ولم يصطدم مذهبه الفقهى بمذهب فقهى للسلطان. فبنو أمية وبنو العباس، حتى عهده، لم يكن لهم مذهب فقهى - أن لم تظهر المذاهب " رسميا " إلا في أخريات القرن الثاني للهجرة، عندما صير أبو يوسف مذهب أبى حنيفة مذهب السلطان. استعصمت المدينة بفقهها، ثم ظهر الشافعي في أواخر القرن الثاني. ولم يصطدم الإمام بمذهب سياسي للخليفة - أن لم يظهر اعتناق الدولة للاعتزال إلا في عصر المأمون في فاتحة القرن الثالث. وكان الجهميون والقدريون مستضعفين. ولم يكن لمناقشات أصحاب الملل والنحل شأن يستلفت النظر. بهذا أتيح للإمام في مجلسه العلمي، واقتداره الذى يسلم به الجميع. أن يرسى في أمنة و الطمئنان. قواعد " منهج علمي " ما يزال يعبر القرون باعتباره فتحا من الفتوح التى فتحها ا على البشر. وفحوى المنهج أن العلم " مشاهدة " و " نزاهة فكرية " في " استخلاص " النتائج لا يقبل ا سواها من عالم أو متعلم. في هذا الفحوى قول الإمام " اطلبوا العلم. فانه السبب بينكم وبين ا ". - و السبب إلى ا لا يقوى الا بقلب خاشع. ومن ثم وجب إخلاص النية فيه، وصدق الهمة في تلقيه، وقبول حقائقه دون تلويثها بشوائب الهوى أو الغرض أو المقررات السابقة. أو العوامل الخارجية. وبهذه الخصائص تصبح " النزاهة العلمية " سمعتا للعباة وشأوا للسيادة - يقول الإمام (الملوك حكام على الناس والعلم حاكم عليهم.. حسبك من العلم أن تخشى ا. وحسبك من الجهل أن تعجب بعلمك). _____