

لمحات

[206] عن الآخر بمدارس خاصة، فإن المدارس المختلطة تبعد الطلاب والطالبات عن السنن الإسلامية وتميت فيهم روح الغيرة الإسلامية، وتظهرهم بمظهر الميوعة، وتذهب بكرم الاخلاق، وتأتي بالفحشاء والمنكر وفساد الاخلاق والدعارة والاستهتار. (5) تشجيع طلاب العلوم الإسلامية والمدارس الدينية من الشيعة والسنة، وحفزهم على أداء واجبهم الديني في شرق الارض وغربها، وتوحيد الكلمة وإعلاء كلمة التوحيد، ورفض النعرات الطائفية وترك المذاهب وشؤونها. (6) إطلاعهم على مدى الخطر اليهودي والتبشير المسيحي والشيوعية بشتى مظاهرها على الاسلام والمسلمين ومقدراتهم. (7) مناشدة المسلمين في العالم لتوحيد كلمتهم واسترداد حقوقهم المغتصبة، لاجل مستقبل اسلامي أفضل. إلى غير ذلك. تبصرة: إنما لم نناقش ما أشار إليه من الرأي حول المسائل الفرعية والآراء الطائفية، لانا لا نحب إجابة من يكرر هذه المناقشات لدواع معلومة سيما إذا لم يأت بجديد. فعلى الباحث في هذه، مراجعة كتب أعلام المسلمين كالعلامة السيد محسن الامين، والعلامة كاشف الغطاء، والعلامة شرف الدين، والعلامة السبكي الشافعي، والشيخ يوسف النبهاني وغيرهم من فحول العلم. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين حرر سنة 1395 هجرية قم المقدسة: لطف الله المصافي
