

بحار الأنوار

[326] وذوات الشناخيب الشم من صياخيدها، فسكنت من الميدان لرسوب الجبال في قطع أديمها وتغلغلها، متسربة في جوبات خياشيمها وركوبها أعناق سهول الارضين و جرائيمها (1)، وفسح بين الجو وبينها، وأعد الهواء متنسما لساكنها، وأخرج إليها أهلها على تمام مرافقها، ثم لم يدع جزر الارض التي تقصر مياه العيون عن روابيها، ولا تجد جداول الانهار ذريعة إلى بلوغها حتى أنشأ لها ناشئة سحب تحيي مواتها وتستخرج نباتها، ألف غمامها بعد افتراق لمعه، وتباين قزعه (2) حتى _____ - < والسهوب: جمع سهب - بالفتح - أي الفلاة البعيدة الاكفاف. والبيد جمع بيداء وهي الفلاة التي يبید سالكها أي يهلك. والاخاديد جمع الاخدود وهو الشق في الارض والمراد مجارى الانهار. والضماير كلها راجع إلى الارض. والراسيات: الثابتات، والجلاميد جمع جلمود، وهو الحجر الصلد. (1) والشناخيب. جمع شخوب - بالضم - أي رؤوس الجبال العالية. والشم: المرتفعة العالية. والصياخيد جمع صيخود وهو الصخرة الشديدة. ورسب في الماء - كنصر - : ذهب سفلا، وجبل راسب أي ثابت. والقطع - كعنب - جمع قطعة - بالكسر - وهي الطائفة من الشئ والمراد بأديمها سطحها. والتغلغل الدخول ومبالغة فيه. وتسرب الوحش وانسرب في حجره أي دخل. والجوبة: الحفرة. والخيشوم أقصى الانف وضمير " تغلغلها " للجبال و " خياشيمها " للارض والمجاز ظاهر. والجرثومة: قيل التراب المجتمع في أصول الشجر ولعل المراد بجرائيمها المواضع المرتفعة منها. وركوب الجبال اعناق السهول: استعلاؤها عليها، وأعناقها: سطوحها. (2) المتنسم: موضع التنسم، وهو طلب التنسم وفائدته ترويح القلب حتى لا يتأذى بغلبة الحرارة وفيه بقاء الحيوان. ومرافق الدار ما يستعان به ويحتاج إليه في التعيش. واخراج أهل الارض على تمام مرافقها ايجادهم واسكانهم في الارض بعد تهيئة ما يصلحهم لمعاشهم و التزود إلى معادهم، ومن جملة تلك المرافق سكون الارض وكونها خارجة من الماء على حد خاص من الصلابة والرخاوة، غير صقيل يتأذى أهلها بانعكاس الاشعة، قابلة لانفجار وحفر الابار ونزول الامطار وتكون المعادن وتولد انواع الحيوانات والحياة بعد الموت حتى يتجدد فيه الحبوب والثمار والاعشاب ونحو ذلك مما لا يحصيه الا عزوجل - والراوى جمع الرابية: ما ارتفع من الارض. والجدول النهر الصغير. والناشئة: ما ينشأ من السحاب أي يبتدى ظهوره. واللمعة - بالضم - في الاصل: قطعة من النبت. والقزع جمع قزعة - محركة فيهما - وهى - < _____