

التحرير والتنوير

والضرب : السير وتقدم عند قوله تعالى (وقالوا لإخوانهم إذا ضربوا في الأرض) في سورة آل عمران . وقوله (في سبيل الله) طرف مستقر هو حال من ضمير (ضربتم) وليس متعلقا ب (ضربتم) لأن الضرب أي السير لا يكون على سبيل الله إذ سبيل الله لقب للغزو ألا ترى قوله تعالى (وقالوا لإخوانهم إذا ضربوا في الأرض أو كانوا غزى) الآية .

والتبين : شدة طلب البيان أي التأمل القوي حسبا تقتضيه صيغة التفعّل . ودخول الفاء على فعل (تبينوا) لما في (إذا) من تضمن معنى الاشتراط غالبا . وقرأ الجمهور : (فتبينوا) بفوقية ثم موحدة ثم تحتية ثم نون من التبين وهو تفعّل أي تثبتوا واطلبوا بيان الأمور فلا تعجلوا فتبعوا الخواطر الخاطفة الخاطئة . وقرأه حمزة والكسائي وخلف : (فتثبتوا) بفاء فوقية فمثلثة فموحدة ففوقية بمعنى اطلبوا الثابت أي الذي لا يتبدل ولا يحتمل نقيض ما بدا لكم .

وقوله (ولا تقولوا لمن ألقى إليكم السلم لست مؤمنا) قرأ نافع وابن عامر وحمزة وخلف (السلم) بدون ألف بعد اللام وهو ضد الحرب ومعنى ألقى السلم أظهره بينكم كأنه رماه بينهم . وقرأ البقية (السلام) بالألف وهو مشترك بين معنى السلم ضد الحرب ومعنى تحية الإسلام فهي قول : السلام عليكم أي من خاطبكم بتحية الإسلام علامة على أنه مسلم .

وجملة (لست مؤمنا) مقول (لا تقولوا) . وقرأه الجمهور : (مؤمنا) بكسر الميم الثانية بصيغة اسم الفاعل أي لا تنفوا عنه الإيمان وهو يظهره لكم وقرأه ابن وردان عن أبي جعفر بفتح الميم الثانية بصيغة اسم المفعول أي لا تقولوا له لست محصلا تأميننا إياك أي إنك مقتول أو مأسور . و (عرض الحياة) : متاع الحياة والمراد به الغنيمة فعبر عنها ب (عرض الحياة) تحقيرا لها بأنها نفع عارض زائل .

وجملة (تبتغون) حالية أي ناقشتموه في إيمانه خشية أن يكون قصد إحراز ماله فكان عدم تصديقه آثلا إلى ابتغاء غنيمة ماله فأخذوا بالمآل . فالمقصود من هذا القيد زيادة التوبيخ مع العلم بأنه لو قال لمن أظهر الإسلام : لست مؤمنا وقتله غير آخذ منه مالا لكان حكمه أولى ممن قصد أخذ الغنيمة والقيد ينظر إلى سبب النزول والحكم أعم من ذلك . وكذلك قوله (فعند الله مغانم كثيرة) أي لم يحصر الله مغانمكم في هذه الغنيمة .

وزاد في التوبيخ قوله (كذلك كنتم من قبل) أي كنتم كفارا فدخلتم الإسلام بكلمة الإسلام فلو أن أحدا أبى أن يصدقكم في إسلامكم أكان يرضيكم ذلك . وهذه تربية عظيمة وهي أن يستشعر الإنسان عند مؤاخذته غيره أحوالا كان هو عليها تساوي أحوال من يؤاخذه كمؤاخذه

المعلم التلميذ بسوء إذا لم يقصر في إعمال جهده . وكذلك هي عظة لمن يمتحنون طلبية العلم فيعتادون التشديد عليهم وتطلب عثراتهم وكذلك ولاة الأمور وكبار الموظفين في معاملة من لنظرهم من صغار الموظفين وكذلك الآباء مع أبنائهم إذا بلغت بهم الحماقة أن ينتهروهم على اللعب المعتاد أو على الضجر من الآلام .

وقد دلت الآية على حكمة عظيمة في حفظ الجامعة الدينية وهي بث الثقة والأمان بين أفراد الأمة وطرح ما من شأنه إدخال الشك لأنه إذا فتح هذا الباب عسر سده وكما يتهم المتهم غيره أن يتهم من اتهمه وبذلك ترتفع الثقة ويسهل على ضعفاء الإيمان المروق إذ قد أصبحت التهمة تظل الصادق والمنافق وانظر معاملة النبي A المنافقين معاملة المسلمين . على أن هذا الدين سريع السريان في القلوب فيكتفي أهله بدخول الداخلين فيه من غير مناقشة إذ لا يلبثون أن يألفوه وتخالط بشاشته قلوبهم فهم يقتحمونه على شك وتردد فيصير إيماننا راسخا ومما يعين على ذلك ثقة السابقين فيه باللاحقين بهم .

ومن أجل ذلك أعاد الله الأمر فقال (فتبينوا) تأكيدا ل (تبينوا) المذكور قبله وذيله بقوله (إن الله كان بما تعملون خبيرا) وهو يجمع وعيدا ووعدا .