

الشذا الفياح من علوم ابن الصلاح

لمشكل الأسماء ومن أكملها كتاب الإكمال لأبي نصر بن ماکولا .
وليكن كلما مر به اسم مشكل او كلمة من حديث مشكلة بحث عنها وأودعها قلبه فإنه يجتمع له بذلك علم كثير في سر .
وليكن تحفظه للحديث على التدريج قليلا قليلا مع الأيام والليالي فذلك أحرى بأن يمتع بمحفوظه .
وممن ورد ذلك عنه من حفاظ الحديث المتقدمين شعبة وابن عليّة ومعمار .
ورويانا عن معمر قال سمعت الزهري يقول من طلب العلم جملة فاته جملة وإنما يدرك العلم حديثا وحديثين .
وليكن الإتقان من شأنه فقد قال عبد الرحمن بن مهدي الحفظ الإتقان .
ثم إن المذاكرة بما يتحفظه من أقوى أسباب الإمتاع به .
رويانا عن علقمة النخعي قال تذاكروا الحديث فإن حياته ذكره .
وعن إبراهيم النخعي قال من سره أن يحفظ الحديث فليحدث به ولو أن يحدث به من لا يشتهيهِ .
وليشتغل بالتخريج والتأليف والتصنيف إذا استعد لذلك وتأهل له فإنه كما قال الخطيب الحافظ يثبت الحفظ ويذكي القلب ويشحذ الطبع ويجيد البيان ويكشف الملتبس ويكسب جميل الذكر ويخلده إلى آخر الدهر وقل ما يمهر في علم الحديث ويقف على غوامضه ويستبين الخفي من فوائده إلا من فعل ذلك .
وحدثني الصوري الحافظ محمد بن علي قال رأيت أبا محمد عبد الغني ابن سعيد الحافظ في المنام فقال لي يا أبا عبد الله خرج وصنف قبل أن يحال بينك وبينه هذا أنا تراني قد حيل بيني وبين ذلك .
وللعلماء بالحديث في تصنيفهم طريقتان إحداهما التصنيف على الأبواب