

دلائل الإعجاز

بسم الله الرحمن الرحيم .

نماذج تحليلية لأهمية النظم .

أعلمُ أنك لن ترى عجباً أعجبَ من الذي عليه الناسُ في أمرِ النظم وذلك أنه ما من أحدٍ له أدنى معرفة إلا وهو يعلم أن هاهنا نظاماً أحسنَ من نظم . ثم تراهـم إذا أنت أردت أن تُبصِّرهم ذلك تـسـدـرُ أعينهم وتضلُّ عنهم أـفـهـامهم . وسبب ذلك أنهم أوّل شيء عـدـموا العلمَ به نفسه من حيث حـسـبوه شيئاً غيرَ توخّي معاني النحو وجعلوه يكونُ في الألفاظِ دونَ المعاني . فأنت تـلـقـى الجهدَ حتى تُـمـيـلَـهم عن رأيهم لأنّك تـعـالـج مـرـضاً مزمناً . وداءٌ متمكّناً . ثم إذا أنت قد تـهـم بالخـزائـم إلى الاعترافِ بأن لا معنى له غير توخّي معاني النحو عرضَ لهم من بعدُ خاطراً يدهشهم حتى يكادوا يـعـودون إلى رأس أمرهم . وذلك أنّهم يروننا ندّعي المزيّة والحسنَ لنظم كلامٍ من غير أن يكونَ فيه من معاني النحو شيءٌ يتصوّر أن يتفاضلَ الناس في العلم به ويروننا لا نستطيع أن نضعَ اليدَ من معاني النحو ووجوهه على شيء نـزـعم أنّ من شأن هذا أن يوجبَ المزيّة لكلِّ كلامٍ يكونُ فيه بل يروننا ندّعي المزيّة لكلِّ ما ندّعيها له من معاني النحو ووجوهه وفروقه في موضعٍ دونَ مَوْضِعٍ وفي كلامٍ دون كلامٍ وفي الأقلِّ دون الأكثر وفي الواحدِ من الألف . فإذا رأوا الأمرَ كذلك دخلتهم الشُّبهةُ وقالوا : كيف يصيرُ المعروفُ مجهولاً ومن أين يتصوّر أن يكونَ للشيء في كلامٍ مزيةٌ عليه في كلامٍ آخرَ بعد أن تكونَ حَقِيقَتُهُ فيهما حقيقةً واحدةً فإذا رأوا التنكيرَ يكونَ فيما لا يُحصى من المواضعِ ثم لا يقتضي فضلاً ولا يوجبُ مزيّةً اتهمونا في دعوانا من ادّعيناه لتنكير الحياة في قوله تعالى : (ولكم في القصصِ حِياةٌ) من أنّ له حُسناً ومزيةً وأن فيه بلاغةً عَجِبةً ووطنٌ وهما منا وتخيلاً . ولسنا نستطيع في كشفِ الشُّبهة في هذا عنهم