

تفسير البحر المحيط

@ 172 @ .

ودل الجواب الثاني على جواز مخالطة اليتامى بما فيه إصلاح لهم ، فيخلطه بنفسه في مناكحه وماله بماله في مؤونة وتجارة وغيرهما . .

قيل : وقد انتظمت الآية على جواز المخالطة ، فدلّت على جواز المباحة التي يفعلها المسافرون في الأسفار ، وهي أن يخرج هذا شيئاً من ماله ، وهذا شيئاً من ماله فيخلط وينفق يأكل الناس ، وإن اختلف مقدار ما يأكلون ، وإذا أبيع لك في مال اليتيم فهو في مال البالغ بطيب نفسه أجوز . .

ونظير جواز المناهدة قصة أهل الكهف : { فَابْرِعُواْ ۚ أَلْحَدِكُمْ ۚ بِرِوْرِ كَبْۜمٌ } الآية ، وقد اختلف في بعض الأحكام التي قدمناها ، فمن ذلك : شراء الوصي من مال اليتيم ، والمضاربة فيه ، وإنكاح الوصي ببيتمته من نفسه ، وإنكاح اليتيم لابنته ، وهذا مذكور في كتب الفقه . .

وجعلهم إخواناً لوجهين : أحدهما : أخوة الدين ، والثاني : لانتفاعهم بهم ، إما في الثواب من الله تعالى وإما بما يأخذونه من أجره عملهم في أموالهم ، وكل من نفعك فهو أخوك . .

وقال الباقر لشخص : رأيتك في قوم لم أعرفهم ، فقال : هم إخواني ، فقال : أفهم من إذا احتجت أدخلت يدك في كفه فأخذت منه من غير استئذان ؟ قال : لا ، قال : إذن لستم بإخوان . .

وفي قوله : { فَإِخْوَانُكُمْ } دليل على أن أطفال المؤمنين مؤمنون في الأحكام لتسمية الله تعالى إياهم إخواناً لنا . .

{ وَاللَّهِ يُعَلِّمُ الْوَعْلَامَ الْوَعْلَامَ مِنَ الْمُفْسِدِ مِنَ الْمُصْلِحِ } جملة معناها التحذير ، أخبر تعالى فيها أنه عالم بالذي يفسد من الذي يصلح ، ومعنى ذلك : أنه يجازي كلاهما على الوصف الذي قام به ، وكثيراً ما ينسب العلم إلى الله تعالى على سبيل التحذير ، لأن من علم بالشيء جازى عليه ، فهو تعبير بالسبب عن المسبب ، و : يعلم ، هنا متعدٍ إلى واحد ، وجاء الخبر هنا بالفعل المقتضى للتجدد ، وإن كان علم الله لا يتحدد ، لأنه قصد به العقاب والثواب للمفسد والمصلح ، وهما وصفان يتجددان من الموصوف بهما ، فتكرر ترتيب الجزاء عليهما لتكررهما ، وتعلق العمل بالمفسد أولاً ليقع الامسك عن الإفساد . .

ومن ، متعلقة بعلم على تضمين ما يتعدى بمن ، كأن المعنى : والله يعلم بعلمه المفسد من

المصلح . .

وظاهر الألف واللام أنها للاستغراق في جميع أنواع المفسد والمصلح ، والمصلح في مال اليتيم من جملة مدلولات ذلك ، ويجوز أن تكون الألف واللام للعهد ، أي : المفسد في مال اليتيم من المصالح فيه ، والمفسد بالإهمال في تربيته من المصلح له بالتأديب ، وجاءت هذه الجملة بهذا التقسيم لأن المخالطة على قسمين : مخالطة بإفساد ، ومخالطة بإصلاح . ولأنه لما قيل : { قُلْ إِمَّا لَاحُ لَّهْمٌ * خَيْرٌ } فهم مقابله ، وهو أن الإفساد شر ، فجاء هذا التقسيم باعتبار الإصلاح . ومقابله { وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَعَدَّتْكُمْ } أي : لأخرجكم وشدد عليكم قاله ابن عباس ، والسدّي وغيرهما ، أو : لأهلككم ، قاله أبو عبيدة ، أو : لجعل ما أصبتم من أموال اليتامى موبقاً قاله ، ابن عباس ، وهو معنى ما قبله ، أو : لكلفكم ما يشق عليكم ، قاله الزجاج ، أو : لآثمكم بمخالطتهم أو : لضيق عليكم الأمر في مخالطتهم ، قاله عطاء ، أو : لحرم عليكم مخالطتهم ، قاله ابن جرير . وهذه أقوال كلها متقاربة . .

ومفعول : شاء ، محذوف لدلالة الجواب عليه ، التقدير : ولو شاء □ إعناتكم ، واللام في الفعل الموجب الأكثر في لسان العرب المجيء بها فيه ، وقرأ الجمهور لأعناتكم بتخفيف الهمزة ، وهو الأصل ، وقرأ البيزي من طريق أبي ربيعة (بتليين الهمزة) وقرء بطرح الهمزة والقاء حركتها على اللام كقراءة من قرأ : فلا اثم عليه ، بطرح الهمزة . .

قال أبو عبد □ نصر بن على المعروف بابن مريم : لم يذكر ابن مجاهد هذا الحرف ، وابن كثير لم يحذف الهمزة ، وإنما لينها وحققها ، فتوهموا أنها محذوفة ، فإن الهمزة همزة قطع فلا تسقط حالة الوصل كما تسقط همزات الوصل عند الوصل . إنتهى كلامه . فجعل إسقاط الهمزة وهما ، وقد نقلها غيره قراءة كما ذكرناه . .

وفي هذه الجملة الشرطية إعلام وتذكير بإحسان □ وإنعامه على أوصياء اليتامى ، إذ أزال إعناتهم