

الأخلاق في القرآن فروع المسائل الأخلاقية

[162] الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ فَإِذَا لَمْ يَفْعَلُوا ذَلِكَ إِبْتِلَاءًا

بِالْقَحْطِ وَالسَّيِّئِينَ" (1). ومن جهة خامسة فإن مفهوم الأمانة يمتد ويتسع ليشمل الموارد والمسائل العلمية، فإن تطور العلوم والمعارف البشرية كان بسبب وجود العلماء الذين كانوا يتحررون من موقع الأمانة والصدق في تحقيقاتهم ومطالعاتهم وتجاربهم العلمية فكانوا يقدمون للآخرين ما اكتسبوه من تجارب ثمينة وعلوم جديدة بأمانة وصدق، وهذا هو الذي أدّى إلى التطور الحضاري والعلمي في عالمنا المعاصر في حين أنه لو لم يكن أصل الأمانة في المطالعات العلمية فإن ذلك قد يفضي إلى التيه العلمي ويتسبب في اضلال الناس ووقوعهم في التخبط الثقافي والعلمي. ونقرأ في هذا الصدد حديث عن الإمام الصادق(عليه السلام) يقول: "كُلُّ ذِي صِنَاعَةٍ مُضْطَرٌّ" إلى ثلاث خلال يجتلبُ بها المكسبَ وَهُوَ أَنْ يَكُونَ حَازِقًا بِعَمَلِهِ مُؤَدِّيًّا لِلْأَمَانَةِ فِيهِ، مُسْتَمِيلًا لِمَنْ إِسْتَعْمَلَهُ" (2). والجدير بالذكر أن الأمانة تدعو الإنسان إلى صدق الحديث أيضاً كما أن صدق الحديث يدعو الإنسان إلى الأمانة في الجهة المقابلة، لأن صدق الحديث نوع من الأمانة في القول، والأمانة نوع من الصدق في العمل، وعلى هذا الأساس فإن هاتين الصفتين يرتبطان بجذر مشترك ويعبران عن وجهين لعملة واحدة، ولذلك ورد في الأحاديث الإسلامية عن أميرالمؤمنين(عليه السلام) أنه قال: "الأمانة تُؤدِّي إلى الصِّدْقِ" (3). وفي حديث آخر عن هذا الإمام(عليه السلام) أيضاً أنه قال: "إِذَا قَوِيَتْ الْأَمَانَةُ كَثُرَ الصِّدْقُ" (4). دوافع الأمانة والخيانة: إن أغلب الأشخاص الذين يتحررون في سلوكياتهم من موقع الخيانة ويفضلونها على 1. بحار الانوار، ج72، ص115. 2. المصدر السابق، ج75، ص236. 3. غرر الحكم، 4. المصدر السابق.