

## الأمثل في تفسير كتاب الأ المنزل

[89] أمام هذا التصوّر الخاطيء، أي أنّ العجلة ليست صحيحة، لكن من الضروري الجدّ والسعي من أجل الإرتواء من منهل العلم! وقال بعض المفسّرين: إنّ الجملة الأولى أمرت النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) ألاّ يعجل في فهم كلّ جوانب الآيات قبل تبينها في الآيات الأخرى، وفي الجملة الثانية صدر الأمر بأن يطلب من الله سبحانه علماً أكثر فيما يتعلّق بأبعاد آيات القرآن المختلفة. وعلى كلّ حال، فإذا كان النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) مأموراً أن يطلب زيادة العلم من ربه إلى آخر عمره مع غزارة علمه، وروحه المليئة وعياً وعلماً، فإنّ واجب الآخرين واضح جدّاً، وفي الحقيقة، فإنّ العلم من وجهة نظر الإسلام لا يعرف حدّاً، وزيادة الطلب في كثير من الأمور مذمومة إلاّ في طلب العلم فإنّها ممدوحة، والإفراط قبيح في كلّ شيء إلاّ في طلب العلم. فالعلم ليس له حدّ مكاني، فيجب الإجتهد لتحصيله ولو كان في الصين أو الثريا، وليس له حدّ زمني فهو يستمرّ من المهد إلى اللحد. ولا يعرف حدّاً من جهة المعلم، فإنّ الحكمة صالحة المؤمن أينما وجدها أخذها، وإذا ما سقطت جوهرة من فم ملوّث فاسق فإنّه يلتقطها. ولا حدّ في الإسلام لمقدار السعي والإجتهد، فهو يغوص في أعماق البحر ليكتسب العلم، وقد يضحي بروحه في طريق تحصيل العلم. وعلى هذا فإنّ كلمة (خرّيج) أو (أنهى دراسته) لا معنى لها في منطلق الإسلام، فإنّ المسلم الحقيقي لا يعرف نهاية في تحصيله للعلوم، فهو دائماً طالب جامعي، وطالب علم، حتّى لو أصبح أكثر الأساتذة تفوّقاً وأفضلهم. الطريف أنّنا نقرأ في حديث عن الإمام الصادق (عليه السلام) أنّّه قال لأحد أصحابه: "إنّ لنا في كلّ جمعة سروراً" قال: قلت: وما ذلك؟ قال: "إذا كان ليلة الجمعة وافى رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) العرش، ووافى الأئمّة (عليهم السلام) ووافينا معهم، فلا ترد أرواحنا بأبداننا