

## تفسير البيضاوي

282 - { يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين { أي إذا دأين بعضهم بعضا تقول : دأينته إذا عاملته نسيئة معطيا أو آخذا وفائدة ذكر الدين أن لا يتوهم من التداين المجازاة ويعلم تنوعه إلى المؤجل والحال وأنه الباعث على الكتبة ويكون مرجع ضمير فاكتبوه { إلى أجل مسمى { معلوم الأيام والأشهر لا بالحصاد وقدم الحاج { فاكتبوه { لأنه أوثق وادفع للنزاع والجمهور على أنه استحباب وعن ابن عباس Bهما ( أن المراد به المسلم وقال لما حرم a الربا أباح السلم ) { وليكتب بينكم كاتب بالعدل { من يكتب السوية لا يزيد ولا ينقص وهو في الحقيقة أمر للمتدأينين باختيار كاتب فقيه دين حتى يجيء مكتوبة موثوقا به معدلا بالشرع { ولا يأب كاتب { ولا يمتنع أحد من الكتاب { أن يكتب كما علمه a { مثل ما علمه a من كتبة الوثائق أو لا يأب أن ينفع الناس بكتابته كما نفعه a بتعليمها كقوله : { وأحسن كما أحسن a إليك { { فليكتب { تلك الكتابة المعلمة أمر بها بعد النهي عن الإباء عنها تأكيدا ويجوز أن تتعلق الكاف بالأمر فيكون النهي عن الامتناع منها مطلقة ثم الأمر بها مقيدة { وليملل الذي عليه الحق { وليكن المملي من عليه الحق لأنه المقر المشهود عليه والإملال والإملاء واحد { وليتق a ربه { أي المملي أو الكاتب { ولا يبخس { ولا ينقص { منه شيئا { أي من الحق أو مما أملى عليه { فإن كان الذي عليه الحق سفيها { ناقص العقل مبذرا { أو ضعيفا { صبيا أو شيخا مختلا { أو لا يستطيع أن يمل هو { أو غير مستطيع للإملال بنفسه لخرس أو جهل باللغة { فليملل وليه بالعدل { أي الذي يلي أمره ويقوم مقامه من قيم إن كان صبيا أو مختل العقل أو وكيل أو مترجم إن كان غير مستطيع وهو دليل جريان النيابة في الإقرار ولعله مخصوص بما تعاطاه القيم أو الوكيل { واستشهدوا شهيدين { واطلبوا أن يشهد على الدين شاهدان { من رجالكم { من رجال المسلمين وهو دليل اشتراط إسلام الشهود وإليه ذهب عامة العلماء وقال أبو حنيفة : تقبل شهادة الكفار بعضهم على بعض { فإن لم يكونا رجلين { فإن لم يكن الشاهدان رجلين { فرجل وامرأتان { فليشهد أو فليستشهد رجل وامرأتان وهذا مخصوص بالأموال عندنا وبما عدا الحدود والقصاص عند أبي حنيفة { ممن ترضون من الشهداء { لعلمكم بعدالتهم { أن تضل إحداهما فتذكر إحداهما الأخرى { علة اعتبار العدد أي لأجل أن إحداهما إن ضلت الشهادة بأن نسيتهما ذكرتها الأخرى والعلة في الحقيقة التذكير ولكن لما كان الضلال سببا له نزل منزلته كقولهم : أعددت السلاح أن يجيء عدو فأدفعه وكأنه قيل : إرادة أن تذكر إحداهما الأخرى إن ضلت وفيه إشعار بنقصان عقلهن وقلة ضبطهن وقرأ حمزة { أن تضل { على الشرط فتذكر بالرفع وابن

كثير و أبو عمرو و يعقوب { فتذكر } من الإذكار { ولا يَأْبُ الشهداء إذا ما دعوا } لأداء الشهادة أو التحمل وسموا شهداء قبل التحمل تنزيلا لما يشارف منزلة الواقع و { ما } مزيدة { ولا تسأموا أن تكتبوه } ولا تملوا من كثرة مدايناتكم أن تكتبوا الدين أو الحق أو الكتاب وقيل كنى بالسأم عن الكسل لأنه صفة المنافق ولذلك قال E [ لا يقول المؤمن كسلت ] { صغيرا أو كبيرا } صغيرا كان الحق أو كبيرا أو مختصرا كان الكاتب أو مشبعا { إلى أجله } إلى وقت حلوله الذي أقر به المديون { ذلكم } إشارة إلى أن تكتبوه { أقسط عند الله } أكثر قسطا { وأقوم للشهادة } وأثبت لها وأعون على إقامتها وهما مبنيان من أقسط وأقام على غير قياس أو من قاسط بمعنى ذي قسط وقويم وإنما صحت الواو في { أقوم } كما صحت في التعجب لجموده { وأدنى أن لا ترتابوا } وأقرب في أن لا تشكوا في جنس الدين وقدره وأجله والشهود ونحو ذلك { إلا أن تكون تجارة حاضرة تديرونها بينكم فليس عليكم جناح أن لا تكتبوها } استثناء من الأمر بالكتابة والتجارة الحاضرة تعم المبايعة بدين أو عين وإدارتها بينهم تعاطيهم إياها يدا بيد أي : إلا أن تتبايعوا يدا بيد فلا بأس أن تكتبوا لبعده عن التنازع والنسيان ونصب عاصم { تجارة } على أنه الخبر والاسم مضمّر تقديره إلا أن تكون التجارة تجارة حاضرة كقوله : .

( بني أسد هل تعلمون بلاءنا ... إذا كان يوما ذا كواكب أشنعا ) .

ورفعها الباقون على أنها الاسم والخبر تديرونها أو على كان التامة { وأشهدوا إذا تبايعتم } هذا التبايع أو مطلقا لأنه أحوط والأوامر التي في هذه الآية للاستحباب عند أكثر الأئمة وقيل : إنها للوجوب ثم اختلف في إحكامها ونسخها { ولا يضار كاتب ولا شهيد } يحتمل البناءين ويدل عليه أنه قرئ { ولا يضار } بالكسر والفتح وهو نهيهما عن ترك الإجابة والتحريف والتغيير في الكتب والشهادة أو النهي عن الضرر بهما مثل أن يعجلا عن مهم ويكلفا الخروج عما حد لهما ولا يعطى الكاتب جعله والشهيد مؤنة مجيئه حيث كان { وإن تفعلوا } الضرر أو ما نهيتم عنه { فإنه فسوق بكم } خروج عن الطاعة لا حق بكم { واتقوا الله } في مخالفة أمره ونهيه { ويعلمكم الله } أحكامه المتضمنة لمصالحكم { والله بكل شيء عليم } كرر لفظه الله في الجمل الثلاث لاستقلالها فإن الأولى حث على التقوى والثانية وعد بإنعامه والثالثة تعظيم لشأنه ولأنه أدخل في التعظيم من الكناية