

بحار الأنوار

[90] عدم اختياره في ذلك، أو يكون بغضه تعالى لما يختاره بسوء اختياره من قبائح أعماله مع كونه مختاراً في تركه، وإِى يعلم (1). 17 - ع: ابن الوليد، عن الصفار، عن أحمد بن محمد، عن ابن محبوب، عن بعض أصحابه عن أبي عبد اِى (عليه السلام) قال: دعامة الانسان العقل، ومن العقل الفطنة، والفهم، والحفظ والعلم، فإذا كان تأييد عقله من النور كان عالماً حافظاً زكياً فطنا فهماً، وبالعقل يكمل، وهو دليله ومبصره ومفتاح أمره. بيان: الدعامة بالكسر: عماد البيت. والفطنة: سرعة إدراك الامور على الاستقامة. والنور لما كان سبباً لظهور المحسوسات يطلق على كل ما يصير سبباً لظهور الاشياء على الحس أو العقل، فيطلق على العلم وعلى أرواح الائمة (عليهم السلام) وعلى رحمة اِى سبحانه وعلى ما يلقيه في قلوب العارفين من صفاء وجلاء به يظهر عليهم حقائق الحكم ودقائق الامور، وعلى الرب تبارك وتعالى لانه نور الانوار ومنه يظهر جميع الاشياء في الوجود العيني والانكشاف العلمي، وهنا يحتمل الجميع. وقوله: زكياً، فيما رأينا من النسخ بالزاء فهو بمعنى الطهارة عن الجهل والردائل، وفي الكافي مكانه: ذاكراً. 18 - ب: هارون، عن ابن صدقة، عن جعفر بن محمد (عليهما السلام) قال: إن اِى تبارك وتعالى يبغض الشيخ الجاهل، والغني الطلوم، والفقير المختال. بيان: تخصيص الجاهل بالشيخ لكون الجهل منه أقبح لمضي زمان طويل يمكنه فيه تحصيل العلم، وتخصيص الطلوم بالغني لكون الظلم منه أفحش لعدم الحاجة، وتخصيص المختال أي المتكبر بالفقير لانه منه أشنع إذ الغني إذا تكبر فله عذر في ذلك لما يلزم الغنى من الفخر والعجب والطغيان. _____ (1) مراده رحمه اِى

رفع المنافاة التي تتراى بين البغض وبين كون حماقة الاحمق غير مستندة الى اختياره ولا يخفى أن المنافاة لا ترتفع بما ذكره رحمه اِى من الوجهين فان العلم بدناة الرتبة لا تسمى بغضا، وكذا عدم توفيقه لعدم قابليته، وما يختاره من القبيح لحماقته ينتهيان بالاخرة الى مالا بالاختيار فالاشكال بحاله. والحق أن بغضه كما يظهر من تعليله (عليه السلام) بمعنى منعه مما من شأن الانسان أن يتلبس به وهو العقل الذي هو أحب الاشياء الى اِى لنقص في خلقته فهو بغض تكويني بمعنى التباعد من مزايا الخلقة لا بغض تشريعي بمعنى تبعيده من المغفرة والجنة والذي ينافي عدم الاختيار هو البغض بالمعنى الثاني لا الاول. ط.