

خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر

@ 145 @ الشرع في دعوى المعراج لعدم جوارحه بدون ذلك لانا نقول هذا شيء تقول به
سخفاء العقول من المشرعين فإن المعراج إن لم يكن مشروطا بعدم جواز الخرق لم يكن إعجاز
إذا المعجز الخارق للعادة والصعود إلى السماء يستلزم الخرق فلو كان جائزا لم يكن له
عليه السلام مزية على غيره وقد فرضناه منفردا عن بني آدم كافة بذلك هذا خلف انتهى قلت
قال النسفي والمعراج برسول الله في اليقظة بشخصه إلى السماء ثم إلى ما شاء الله تعالى من
العلا حتى قال السعد التفتازاني أي ثابت بالخبر المشهور حتى إن منكره يكون مبتدعا
وإنكاره وإدعاء استحالة إنما يتبنى على أصول الفلاسفة وإلا فالخرق والالتئام على السموات
جائز والأجسام متماثلة يصح على كل ما يصح على الآخر والله تعالى قادر على الممكنات كلها
انتهى هذا وما يقوله هذا الزاعم في قوله تعالى وما قتلوه يقينا بل رفعه الله إليه في حق
سيدنا عيسى عليه الصلاة والسلام وما يقول أيضا في الحديث الصحيح الذي أخرجه القاضي عياض
في الشفا والإمام مسلم في صحيحه وغيرهما بالسند المتصل عن أنس بن مالك أن رسول الله صلى الله عليه وآله
ثم عرج بنا إلى السماء الثانية فاستفتح جبريل فقبل من قال جبريل قبل ومن معك قال محمد
قبل وقد بعث إليه قال قد بعث إليه ففتح لنا فإذا أنا بابني الخالة عيسى بن مريم ويحيى
بن زكريا فعلم بما ذكره في النص من كتاب الله تعالى برفع سيدنا عيسى والنص من حديث رسول
الله صلى الله عليه وآله إنه وجده في السماء الثانية فقد قال الإمام النسفي ورد النصوص كفر ومنها قوله أيضا
بعد ما يطول ذكره نافلا ما في التنزيل عن سيدنا موسى لأخيه هارون فقال اخلفني في قومي
وأصلح وهذا قال يعني النبي صلى الله عليه وآله لسيدنا علي أما ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى
فالمشاورة المشرفة للتخيير على مقامات النبوة خلية عن الوحي الملكي لا للتخيير فنبى أمن
من الخطأ يحرض على الإصلاح ووصى لم ير عصمته إلا الخواص يشاور على الرضى بأعمال الأنبياء
هل هذا الأمر الأسر جلبته الخلافة وحققته الألوهية إذا كان الكفر خلافة انتهى فانظر إلى هذا
الاعتقاد الظاهر الفساد الذي أوجب له ما أوجبه لغيره المخالفين له وهم أهل السنة مع
إجماع الصحابة على خلافة أبي بكر وكيف وقد قال السعد التفتازاني بعد قول الإمام النسفي
وخلافتهم ثابتة على هذا الترتيب يعني أن الخلافة بعد رسول الله صلى الله عليه وآله لأبي بكر ثم لعمر ثم
لعثمان ثم