

التحرير والتنوير

واقترضت (إن) النافية وأداة الاستثناء قصر تعلق الاتباع على ما أوحى □ وهو قصر إضافي أي لا أبلغ إلا ما أوحى إلي دون أن يكون المتبع شيئاً مخترعاً حتى أتصرف فيه بالتغيير والتبديل وقرينة كونه إضافياً وقوعه جواباً لرد اقتراحهم .

فمن رام أن يحتج بهذا القصر على عدم جواز الاجتهاد للنبي A فقد خرج بالكلام عن مهيعه .

وجملة (إنني أخاف إن عصيت ربي) الخ في موضع التعليل لجملة (إن أتبع إلا ما يوحى إلي) ولذلك فصلت عنها . واقترنت بحرف (إن) للاهتمام و (إن) تؤذن بالتعليل .

وقوله (إن عصيت ربي) أي عصيته بالإتيان بقرآن آخر وتبديله من تلقاء نفسي .

ودل سياق الكلام على أن الإتيان بقرآن آخر غير هذا بمعنى إبطال هذا القرآن وتعويضه بغيره وأن تبديله بمعنى تغيير معاني وحقائق ما اشتمل عليه ممتنع .

ولذلك لم يلحق الرسول A أن يقول هنا : إلا ما شاء □ أو نحو ذلك .

(قل لو شاء □ ما تلوته عليكم ولا أدراكم به فقد لبثت فيكم عمراً من قبله أفلا تعقلون)

هذا جواب عن لازم اقتراحهم وكنايته عن رميهم الرسول A بالكذب عن □ فيما ادعى من إرساله وإنزال القرآن عليه كما تقدم في الجواب قبله . ولكونه جواباً مستقلاً عن معنى قصده من كلامهم جاء الأمر به مفصلاً عن الأول غير معطوف عليه تنبيهاً على استقلاله وأنه ليس بتكملة للجواب الأول .

عنده من القرآن يخلق لم وأنه تعالى □ من مرسل أنه على استدلال الجواب هذا وفي A E

بدليل التفت في مطاويه أدلة وقد نظم فيه الدليل بانتفاء نقيض المطلوب على إثبات المطلوب إذ قوله (لو شاء □ ما تلوته) تقديره لو شاء □ أن لا أتله عليكم ما تلوته فإن فعل المشيئة يكثر حذف مفعوله في جملة الشرط لدلالة الجزاء عليه وإنما بني الاستدلال على عدم مشيئة □ نفي تلاوته لأن ذلك مدعى الكفار لزعمهم أنه ليس من عند □ فكان الاستدلال إبطالا لدعواهم ابتداء وإثباتاً لدعواه مالا . وهذا الجمع بين الأمرين من بديع الاستدلال أي لو شاء □ أن لا آتيكم بهذا القرآن لما أرسلني به ولبقيت على الحالة التي كنت عليها من أول عمري .

والدليل الثاني مطوي هو مقتضى جواب (لو) فأن جواب (لو) يقتضي استدراكاً مطرداً في المعنى بأن يثبت نقيض الجواب فقد يستغني عن ذكره وقد يذكر كقول أبي بن سلمى بن ربيعة :

فلو طار ذو حافر قبلها ... لطارت ولكنه لم يطر فتقديره هنا : لو شاء □ ما تلوته

لكنني تلوته عليكم . وتلاوته هي دليل الرسالة لأن تلاوته تتضمن إعجازه علميا إذ جاء به من لم يكن من أهل العلم والحكمة وبلاغيا إذ جاء كلاما أعجز أهل اللغة كلهم مع تصافرهم في بلاغتهم وتفاوت مراتبهم وليس من شأن أحد من الخلق أن يكون فائقا على جميعهم ولا من شأن كلامه أن لا يستطيع مثله أحد منهم .

ولذلك فرعت على الاستدلال جملة (فقد لبثت فيكم عمرا من قبله أفلا تعقلون) تذكيرا لهم بقديم حاله المعروفة بينهم وهي حال الامية أي قد كنت بين ظهرانكم مدة طويلة وهي أربعون سنة تشاهدون أطوار نشأتي فلا ترون فيها حالة تشبه حالة العظمة والكمال المتناهي الذي صار إليه لما أوحى ﷻ إليه بالرسالة ولا بلاغة قول واشتهارا بمقاولة أهل البلاغة والخطابة والشعر تشبه بلاغة القول الذي نطق به عن وحي القرآن إذ لو كانت حالته بعد الوحي حالا معتادا وكانت بلاغة الكلام الذي جاء به كذلك لكان له من المقدمات من حين نشأته ما هو تهيئة لهذه الغاية وكان التخلق بذلك أطوارا وتدرجا . فلا جرم دل عدم تشابه الحاليين على أن هذا الحال الأخير حال رباني محض وان هذا الكلام موحى إليه من عند ﷻ ليس له بذاته عمل فيه .

فما كان هذا الكلام دليلا على المشركين وإبطالا لادعائهم إلا لما بني على تلاوة القرآن فكان ذكر القرآن في الاستدلال هو مناطه ثم لما فرع عليه جملة (فقد لبثت فيكم عمرا من قبله أفلا تعقلون) إذ كان تذكيرا لهم بحالة قبل أن يتلو عليهم القرآن ولولا ذاك الأمران لعاد الاستدلال مصادرة أي استدلالا بعين الدعوى لأنهم ينهض لهم أن يقولوا حينئذ : ما أرسلك ﷻ إلينا وقد شاء أن لا يرسلك إلينا ولكنك تقولت على ﷻ ما لم يقله