

## التحرير والتنوير

وقوله ( وأنتم تعلمون ) جملة حالية ومفعول تعلمون متروك لأن الفعل لم يقصد تعليقه بمفعول بل قصد إثباته لفاعله فقط فنزل الفعل منزلة اللازم والمعنى وأنتم ذو علم . والمراد بالعلم هنا العقل التام وهو رجحان الرأي المقابل عندهم بالجهل على نحو قوله تعالى ( قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون ) وقد جعلت هاتاه الحال محط النهي والنفي تمليحاً في الكلام للجمع بين التوبيخ وإثارة الهمة فإنه أثبت لهم علماً ورجاحة الرأي ليثير همتهم ويلفت بصائرهم إلى دلائل الوجدانية ونهاهم عن اتخاذ الآلهة أو نفي ذلك مع تلبسهم به وجعله لا يجتمع مع العلم توبيخاً لهم على ما أهملوا من مواهب عقولهم وأضاعوا من سلامة مداركهم . وهذا منزع تهذيبي عظيم : أن يعمد المربي فيجمع لمن يربيه بين ما يدل على بقية كمال فيه حتى لا يقتل همته باليأس من كماله فإنه إذا ساءت ظنونه في نفسه خارت عزيمته وذهبت مواهبه ويأتي بما يدل على نقائص فيه ليطلب الكمال فلا يستريح من الكد في طلب العلا والكمال .

وقد أوماً قوله ( وأنتم تعلمون ) إلى أنهم يعلمون أن □ لا ند له ولكنهم تعاملوا وتناسوا فقالوا " إلا شريكاً هو لك " .

( وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون □ إن كنتم صادقين [ 22 ] ) انتقال لإثبات الجزء الثاني من جزئي الإيمان بعد أن تم إثبات الجزء الأول من ذلك بما قدمه من قوله تعالى ( يا أيها الناس اعبدوا ربكم الخ ) . فتلك هي المناسبة التي اقتضت عطف هذه الجملة على جملة ( يا أيها الناس اعبدوا ربكم ) ولأن النهي عن أن يجعلوا □ أندادا جاء من عند □ فهم بمظنة أن ينكروا أن □ نهى عن عبادة شفعائه ومقربيه لأنهم من ضلالهم كانوا يدعون أن □ أمرهم بذلك قال تعالى ( وقالوا لو شاء الرحمن ما عبدناهم ) فقد اعتلوا لعبادة الأصنام بأن □ أقامها وسائط بينه وبينهم فزادت بهذا مناسبة عطف قوله ( وإن كنتم في ريب ) عقب قوله ( فلا تجعلوا □ أندادا ) . وأتى بإن في تعليق هذا الشرط وهو كونهم في ريب وقد علم في فن المعاني اختصاص إن بمقام عدم الجزم بوقوع الشرط لأن مدلول هذا الشرط قد حف به من الدلائل ما شأنه أن يقلع الشرط من أصله بحيث يكون وقوعه مفروضاً فيكون الإتيان بإن مع تحقق المخاطب علم المتكلم بتحقيق الشرط توبيخاً على تحقق ذلك الشرط كأن ريبهم في القرآن مستضعف الوقوع . ووجه ذلك أن القرآن قد اشتطت ألفاظه ومعانيه على ما لو تدبره العقل السليم لجزم بكونه من عند □ تعالى فإنه جاء على فصاحة وبلاغة ما عهدوا مثلهما من فحول بلغائهم وهم فيهم متوافرون متكاثرون حتى

لقد سجد بعضهم لبلاغته واعترف بعضهم بأنه ليس بكلام بشر . وقد اشتمل من المعاني على ما لم يطرّفه شعراؤهم وخطباؤهم وحكماؤهم بل وعلى ما لم يبلغ إلى بعضه علماء الأمم . ولم يزل العلم في طول الزمان يظهر خبايا القرآن ويبرهن على صدق كونه من عند الله فهذه الصفات كافية لهم في إدراك ذلك وهم أهل العقول الراجحة واللفظة الواضحة التي دلت عليها أشعارهم وأخبارهم وبداهتهم ومناظرتهم والتي شهد لهم بها الأمم في كل زمان فكيف يبقى بعد ذلك كله مسلك للريب فيه إليهم فضلا عن أن يكونوا منغمسين فيه .

ووجه الإتيان بفي الدالة على الظرفية الإشارة إلى أنهم قد امتلكهم الريب وأحاط بهم إحاطة الظرف بالمظروف واستعارة ( في ) لمعنى الملازمة شائعة في كلام العرب كقولهم هو في نعمة . وأتى نزل دون أنزل لأن القرآن نزل نجوما . وقد تقدم في أول التفسير أن فعل يدل على التقضي شيئا فشيئا على أن صاحب الكشاف قد ذكر أن اختياره هنا في مقام التحدي لمراعاة ما كانوا يقولون لولا أنزل عليه القرآن جملة واحدة فلما كان ذلك من منارات شبههم ناسب ذكره في تحديهم أن يأتوا بسورة مثله منجمة . والسورة قطعة من القرآن معينة عن غيرها من أمثالها بمبدأ ونهاية تشتمل على ثلاث آيات فأكثر في غرض تام أو عدة أغراض .