

## موصل الطلاب إلى قواعد الإعراب

عبد ا في موضع نصب على المفعولية محكية بقال والدليل على أنها محكية بقال كسر إن بعد دخول قال .

والثاني أن تقع تالية للمفعول الأول في باب ظن نحو طننت زيدا يقرأ فجملة يقرأ من الفعل وفاعله المستتر فيه في موضع نصب على أنها المفعول الثاني لظن .

والثالث أن تقع تالية للمفعول الثاني في باب أعلم نحو أعلمت زيدا عمرا أبوه قائم فجملة أبوه قائم في موضع نصب على أنها المفعول الثالث لأعلم .

وإنما لم تقع تالية للمفعول في باب أعلم لأن مفعوله الثاني مبتدأ في الأصل والمبتدأ لا يكون جملة .

والرابع أن تقع معلقا عنها العامل والتعليق إبطال العمل لفظا وإبقاؤه محلا لمجده ما له صدر الكلام سواء كان العامل من باب علم أم من غيره فالأول نحو ( لنعلم أي الحزبين أحصى ) .

فأي الحزبين مبتدأ ومضاف إليه وأحصى خبره وهو فعل ماض لا اسم تفضيل من الإحصاء على الأصح وجملة المبتدأ وخبره في موضع نصب سادة مسد مفعولي نعلم .

والثاني ( فلينظر أيها أزكى طعاما ) فأیها مبتدأ ومضاف إليه وأزكى خبره وطعاما تمييز وجملة المبتدأ وخبره في موضع نصب سادة مسد مفعول ينظر المقيّد بالجار .

قال المصنف في المغني لأنه يقال نظرت فيه ولكنه هنا علق بالاستفهام عن الوصول في

اللفظ إلى