

حواشي الشرواني على تحفة المحتاج بشرح المنهاج

(بركوعه) إلى قول المتن لزمه في النهاية إلا قوله بشرطه الآتي قوله (بشرطه الآتي)
أي في الفصل الآتي في قول المتن مع الشارح قلت إنما يدركها بشرط أن يكون ذلك الركوع
محسوبا له وأن يطمئن إلخ قوله (لأنه لم يدرك غير ما قرأه) لا يظهر وجه مناسبتة هنا
وذكره النهاية والمغني عقب قول المتن وركع قوله (أو ركع) أي الإمام قوله (أو لم
يشتغل إلخ) هلا زاد أو أبطأ في القراءة على خلاف عادته بغير عذر قوله (وهو عالم إلخ)
يأتي محترزه سم قوله (وهو عالم بأن واجبه إلخ) الظاهر أنه قيد في الجميع حتى الاشتغال
بما مر وهل يكتفي بكونه عالما بذلك وإن كان ناسيا حينئذ الحكم أو لا بد من كونه ذاكرة
له حينئذ محل تأمل والقلب إلى الثاني أميل فليراجع بصري قوله (على الأوجه) أي خلافا
لما في شرح الروض عن الفارقي سم عبارة النهاية قال الفارقي وصورة تخلفه للقراءة أن يظن
أنه يدرك الإمام قبل سجوده وإلا فلا يتابعه قطعاً ولا يقرأ وذكر مثله الروياني في حليته
والغزالي في إحيائه لكن الذي نص عليه في الأم أن صورتها أن يظن أنه يدركه في ركوعه وإلا
فيفارقه ويتم صلاته نبه على ذلك الأذري وهو المعتمد لكن يتجه لزوم المفارقة له عند عدم
ظنه ذلك وإن لم يفعل أثم ولكن لا تبطل صلاته حتى يصير متخلفاً بركنين أو وفي المغني وسم
مثلهما إلا أنهما قالوا بدل وهو المعتمد إلخ وهذا كما قال شيخي هو المعتمد لكن لا يلزمه
المفارقة إلا عند هويته للسجود لأنه يصير متخلفاً بركنين أو أي المغني قوله (أي ما أتى
به) إلى قوله ثم رأيت في النهاية إلا قوله وإن كان قد أمر إلى وعن المعظم وقوله
وأطالوا إلى وعلى الأول وقوله وكذا حيث فاتته الركوع قوله (أو بقدر زمن ما سكته) أي من
القراءة المعتدلة على قياس ما مر له في ضابط الموافق فليراجع رشدي قوله (ما سكته)
عبارة النهاية سكوته قوله (لتقصيره في الجملة إلخ) قال الأذري وقضية التعليل بما ذكر
أنه إذا ظن إدراكه في الركوع فأتى بالافتتاح والتعود فركع الإمام على خلاف العادة وأعرض
عن السنة التي قبلها والتي بعدها يركع معه وإن لم يكن قرأ من الفاتحة شيئاً ومقتضى إطلاق
الشيخين وغيرهما أنه لا فرق أو وهذا المقتضى كما قال شيخنا هو المعتمد لبقاء محل
القراءة ولا نسلم أن تقصيره بما ذكر منتف في ذلك إذ لا عبرة بالظن البين خطؤه مغني
ونهاية وقولهما ومقتضى إطلاق الشيخين وغيرهما أنه لا فرق أي بين ظنه إدراك الفاتحة وعدمه
وعليه فإن كان أدرك مع إمامه زمناً يسع الفاتحة فهو كبطيء القراءة وإلا فيقرأ بقدر ما
فوته ع ش و سم قوله (فركع) أي الإمام قوله (وعن المعظم إلخ) عبارة النهاية والمغني
والثاني يوافقه مطلقاً ويسقط باقيها لخبر إذا ركع فاركعوا واختاره الأذري تبعاً لترجيح

جماعة ا ه قوله (وإن كلام الشيخين إلخ) عطف على قوله رجه إلخ قوله (وعلى الأول) إلى قوله ثم إذا فرغ في المغني إلا قوله إن علم إلى ومتى قوله (وعلى الأول) أي الأصح من لزوم القراءة بقدر ما أتى به أو زمن سكوته قوله (كما هو إلخ) أي التقييد بالعلم والعمد قوله (وإلا) أي بأن كان جاهلا أو ناسيا ع ش قوله (لم يعتد إلخ) أي فيأتي بركة بعد سلام إمامه ع ش قال الرشدي وهل يجب عليه العود لتتميم القراءة مع نية المفارقة إذا هوى الإمام للسجود إذا علم بالحال إذ حركته غير معتد بها حينئذ فلا وجه لمضيه فيما هو فيه أو لا يجب والظاهر الأول فليراجع ا ه أقول وجزم بالثاني الجمل على النهاية وهو قضية ما مر عن ع ش أنفا قوله (ومن عبر بعذره إلخ) عبارة المغني ولا ينافيه قول البغوي بعذره في التخلف لأن معناه أنه يعذر بمعنى أنه لا كراهة ولا بطلان بتخلفه قطعاً لا بمعنى أنه إن لم يدرك الإمام في الركوع لم تفته الركعة اللهم إلا