

## المؤتمر العالمي الحادي عشر للوحدة الإسلامية

ـ (139) ـ ؟ إِنِّ السَّادِّينَ آمَنُوا وَالسَّادِّينَ هَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ يَرْجُونَ رَحْمَتَ اللَّهِ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ؟ (70). وهكذا يرتبط سبيل الله بخدمته المجتمع خدمة يأذن بها الله ويراهنا لصالحه. رابعاً: وعلى ضوء الخطوة الثالثة، يبدأ الإسلام بتربية أخلاقية طويلة المدى، من خلال نظم عديدة (كنظام العبادات، والنظام التربوي والأخلاقي، ونظام الأسرة، وغيرها) كلها تؤكد تنمية الحس الاجتماعي فيه، وتعمل على تربية الوجدان والضمير الأخلاقي في الإنسان، وتركز على أن يرتبط بعلاقات مودة كبرى مع مجتمعه المؤمن خاصة، ومع مجتمعه الإنساني عامة. خامساً: وبعد هذا يعمل على أن يذكر الإنسان بالثغرات التي تنفذ عبرها غريزة حب الذات فتتغلب على نفسها وتطغى، وكمثل ذلك: نلاحظ موقف الإسلام من كل من عنصري الغفلة والتكبر، وهما منفذان كبيران للذاتية. سادساً: ومع كل هذا يأتي دور أصيل يشكل نقطة الحل الرئيسية، وهو الدور الذي يجعل المسألة الفردية والمسألة الاجتماعية أمراً واحداً، وذلك بتركيز الاعتقاد بالآخرة، وإعطاء صورة واضحة عنها. وحينذاك، فالذات الإنسانية واحدة في كلا الحالتين، وعندما يكون التنازل البسيط المؤقت في هذه الحياة القصيرة عن الذات لصالح المجتمع الذي يحبه، ولصالح رقي الإنسانية وهو عضو منها، موجباً لإشباع النفس والذات عينها بأسمى أنواع الإشباع بدخولها جنة الخلد والرضا، وخلصها من عذاب الخلد في النيران. وقد كانت الآيات الشريفة دقيقة غاية الدقة عندما ضربت على وتر إشباع الذات إشباعاً خالداً في قوله تعالى: يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِصِحَافٍ مِّن ذَهَبٍ وَأَكْوَابٍ وَفِيهَا مَآ تَشْتَهُيهِمْ إِلَّا نَفْسٌ وَتَلَذُّ لِأَلْعَيْنِ وَأَن تَدْمُ فِيهَا خَالِدُونَ؟ (71).