

تفسير أبي السعود

الرحمن 15 .

بسم ا الرحمن الرحيم لما عد في السورة السابقة ما نزل بالأمم السالفة من ضروب نقم
ا D وبين عقيب كل ضرب منها أن القرآن قد يسر لحمل الناس على التذكر والأتعاط ونعى
عليهم اعراضهم عن ذلك عدد في هذه السورة الكريمة ما افاض على كافة الأنام من فنون نعمه
الدينية والدنيوية والأنفسية ولآفاقية وأنكر عليهم أثر كل فن منها إخلالهم بمواجب شكرها
وبدء بتعليم القرآن فقل الرحمن علم القرآن لأنه أعظم النعم شأنان وأرفعها مكانا كيف
لا وهو مدار للسعادة الدينية والدنيوية عيار على سائر الكتب السماوية ما من مرصد يرنو
إليه أحداق الأمم إلا وهو منشؤه ومناطه ولا مقصد يمتد إليه أعناق الهمم إلا وهو منهجه
وصراطه وإسناد تعليمه الى اسم الرحمن للإيذان بأنه من آثا الرحمة الواسعة وأحكامها وقد
اقتصر على ذكره تنبيها على أصالته وجلالة قدره ثم قيل خلق الإنسان علمه البيان تعيينا
للمعلم وتبيينا لكيفية التعليم والمراد بخلق الإنسان إنشاؤه على ما هو عليه من القوى
الظاهرة والباطنة والبيان هو التعبير عما في الضمير وليس المراد بتعليمه مجرد تمكين
الإنسان من بيان نفسه بل منه ومن فهم بيان غيره أيضا إذ هو الذى يدور عليه تعليم القرآن
والجمل الثلاث أخبار مترادفة للرحمن وإخلاء الأخيرتين عن العاطف لورودها على منهاج
التعديد الشمس والقمر بحسبان أى يجريان بحساب مقدر في بروجهما ومنازلهما بحيث ينتظم
بذلك أمور الكائنات السفلية وتختلف الفصول والأوقات وتعلم السنون الحساب