

## الغاية في شرح الهداية في علم الرواية

@ 80 @ | اختصاص لذلك بالأجزاء بل يوجد فى بعض الكتب والمسانيد أيضا كما أشرت إليه أولا | كما أنه لا اختصاص فى تحمل ما ذكر بالسمع إنما القصد تحصيله كيف اتفق سماعا وقراءة | على أنه لا يمتنع تسمية من قرأ سماعا كما استعمله النووى فيما قرأته بخطه ، وحينئذ | فالتعبير بالسمع أشمل ، وأبعد عن توهم اختصاص ذلك بالقراءة أن لو عبر بها | واعلم أن كل ما ذكرته من الاجزاء والمعاجم والمسانيد والكتب ، وقعت لى بأسانيد | ساويت فيها معظم شيوخى إلا البخارى ، والدارمى ، وعبدى ، فإن الفصل | \* \* \* | \$ الوقت الذى فيه السماع والطلب واستحباب الرحلة | وعدم اشتراط التأهل حين التحمل وغير ذلك \$ | % ( 27 - ) ( ص ) يحضر الصبيان بعد يولدوا % مجالس الحديث كى يقتدوا ) % | % ( 28 - ) وبعد تمييز يقال : سمعوا % آخر خمس ، والأصح أن يعوا ) % | | ( ش ) : أى : ويحضر الصغار بعد الولادة قبل بلوغ سن الفهم مجالس الحديث ؛ رجاء لبقاء | سلسلة الإسناد وقصدا لاعتياد الخير ، والتبرك ، ويكتب لهم أنهم حضروا سواء كان الصغير | ابن يوم أو ابن سنة إلى أن يبلغ سن السماع ، | | واختلف أئمتنا فى الزمان الذى يصح فيه سماع الصبى ؟ فقال القاضى عياض : حدد أهل | الصنعة فى ذلك خمس سنين وهو سن محمود ابن الربيع ، الذى ترجم البخارى فيه باب : | ' متى يصح سماع الصغير ' وقيل : كان ابن أربع ، أو خمس . وهذا وإن كان هو المستقر | عليه العمل أعنى التسميع لابن خمس فالأصح أنه يعتبر كل صغير بحاله فمتى كان فهما |