

باحثة لبنانية لـ (تنا): سندهزم لو لم نعرف طبيعة العدو وتاريخه



علقت الباحثة اللبنانية السيدة "فدوة عبد الستار"، على ما يجري حاليا في غزة ولبنان وقالت :
علينا ان نتوقع من العدو الإسرائيلي كل شيء بما في ذلك أساليب الاجرام، وهذا ما أخبرنا به القرآن الكريم.

واشارت عبد الستار في حديث خاص لـ [وكالة أنباء التقريب](http://www.taqrir.ir) (تنا) على هامش مشاركتها في المؤتمر الثامن والثلاثين للوحدة الإسلامية : إذا كنا نعتقد أن الصراع الحالي هو بين إسرائيل والعرب فاننا خاطئون وإذا كنا نعتقد أن الصراع القائم بين اسرائيل وفلسطين فاننا خاطئون، وهذا الجهل جعلنا نخسر المعركة في الجولات السابقة مما يستدعي معرفة طبيعة هذا العدو وتاريخه لنتصّر عليه.

وشددت على، أن القرآن الكريم أخبرنا بطبيعة هذا العدو، وبما اننا ابتعدنا عن القرآن الكريم لذلك جهلنا العدو، فالقرآن الكريم أكد أن اليهود يرفضون الاسلام وهاقدون على المسلمين وهذه ليست طبيعتهم في الآونة الأخيرة بل منذ أن طهر الاسلام، لذلك فان الصراع بدأ منذ ذلك الوقت، وبالتالي فهو ليس صراعا بين الفلسطينيين أو العرب مع الاسرائيليين.

وحول الشامتين جراء اعتداء "اسرائيل" على الشعب اللبناني عامة وحزب الله خاصة، قالت، ان هؤلاء هم يهود الداخل، وهؤلاء منافقوا الأمة ووجودهم لا يقتصر على هذا الوقت وانما هم موجودهم قديم وكانوا قد طهروا في عهد الرسول صلى الله عليه وآله وسلم.

واضافت الناشطة اللبنانية : المجازر التي يرتكبها الكيان الصهيوني في لبنان لا تقتصر على حزب الله وانما تعمم اللبنانيين جميعا، وبالتالي فان الذين فرحوا فانهم لا يملكون ضميرا.

وحول مزاعم "التفوق الاسرائيلي في المعارك"، لفتت عبد الستار الى أن "اسرائيل" لا يمكنها أن تصمد بوجه المقاومة لو تركت وشأنها، ولم تقدم الدول الغربية والولايات المتحدة الدعم الكامل لها، على مجرى تاريخ الكيان فضلا عن المعارك التي تخوضها.

وبخصوص الضجة التي أثارها البعض ضد ما نقله قائد الثورة الاسلامية خلال أيام محرم الحرام عندما قال "اني سلم لمن سالمكم وحرب لمن حاربكم" أشارت عبد الستار الى أن الصهاينة وكل من لا يريد الخير ووحدة الامة الإسلامية هو من يقف وراء هذه الاثارات والاتهامات لكي يشتم الأمة ومن السيطرة عليها بكل سهولة، داعية الى ضرورة تفعيل ومتابعة التوصيات والقرارات التي يتخذها مؤتمر الوحدة الاسلامية، وبذلك يمكن احباط مؤامرات الصهاينة والمتآمرين.